

Checkliste LRS

Hinweise auf eine mögliche Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)

Diese Checkliste kann eine erste Orientierung geben. Sie ersetzt keine Diagnose. Wenn mehrere Punkte zutreffen und die Schwierigkeiten über längere Zeit bestehen, kann eine Abklärung durch Fachpersonen sinnvoll sein.

Lesen

- Mein Kind liest deutlich langsamer als Gleichaltrige.
- Mein Kind stockt häufig beim Lesen.
- Mein Kind liest Wörter oft falsch oder errät sie.
- Mein Kind vertauscht Buchstaben oder Silben beim Lesen.
- Mein Kind lässt Buchstaben, Silben oder ganze Wörter aus.
- Mein Kind fügt beim Lesen Buchstaben oder Wörter hinzu.
- Mein Kind verliert beim Lesen häufig die Zeile.
- Mein Kind hat Mühe, unbekannte Wörter zu erlesen.
- Mein Kind versteht den Inhalt eines Textes schlecht, obwohl es sich anstrengt.
- Mein Kind vermeidet Lesen oder reagiert frustriert darauf.
- Vorlesen ist für mein Kind besonders belastend.
- Mein Kind braucht sehr viel Übung, bis ein Text flüssiger gelesen wird.

Rechtschreibung

- Mein Kind macht auffällig viele Rechtschreibfehler.
- Mein Kind schreibt dasselbe Wort mehrfach unterschiedlich.
- Mein Kind lässt Buchstaben oder Silben aus.
- Mein Kind vertauscht Buchstaben, zum Beispiel b/d, p/q oder ei/ie.
- Mein Kind verwechselt ähnlich klingende Laute, zum Beispiel g/k, d/t oder b/p.
- Mein Kind hat Mühe mit Doppelkonsonanten (z.B. kommen, rennen).
- Mein Kind hat Mühe mit Dehnungen (z.B. fahren, ihm, Sahne).
- Mein Kind schreibt Wörter oft so, wie sie klingen.
- Mein Kind hat Mühe mit Gross- und Kleinschreibung.
- Mein Kind vergisst Satzzeichen oder setzt sie unsicher.
- Mein Kind kann geübte Wörter kurze Zeit später wieder falsch schreiben.
- Diktate und Schreibaufgaben führen häufig zu Stress oder Vermeidung.